

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE DOCENTE

Triennio 2018/19-2019/2020-2020/21

(Comma 125-129 legge 107/2015)

Legge 107/2015	Indicatori	Documentazione
<p>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p><u>Qualità dell'insegnamento</u></p> <p>a) Uso di metodologie e strumenti didattici innovativi;</p> <p>b) Progetti di inclusione con piano di attività con alunni in difficoltà;</p> <p>c) Elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati: programmazione accurata delle attività didattiche, tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...);</p> <p>d) Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dalla D.S.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programmazioni personalizzate; ✓ Verifiche in itinere e finali; ✓ Verbali dei Consigli di Intersezione, Interclasse e di Classe; ✓ Risultati finali con griglie di valutazione; ✓ Segnalazioni positive da parte di genitori, studenti, colleghi.
	<p><u>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</u></p> <p>a) Partecipazione attiva fornendo il proprio apporto ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti, progetti europei, progetti interculturali, bandi, convenzioni, concorsi);</p> <p>b) Partecipazione attiva ai gruppi di progetto ;</p> <p>c) Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF, del RAV, del PdM ;</p> <p>d) Lavora in gruppo (coopera, comunica, coordina) all'interno dell'Istituzione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentazione agli atti della scuola; ✓ Documentazione membro gruppo di Miglioramento e partecipazione alla Commissione per la stesura del PTOF e del RAV; ✓ Nomine del D.S.

	<p>scolastica con i propri colleghi e con le altre figure professionali.</p>	
	<p><u>Contributo al successo formativo e scolastico degli alunni</u></p> <p>a) Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati;</p> <p>b) Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, prove per classi parallele...);</p> <p>c) Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (impostazione di una didattica meta-cognitiva).</p>	<p>✓ Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali.</p>
<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p><u>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</u></p> <p>a) Realizzazione di attività finalizzate al potenziamento (certificazioni Lingue e informatiche, cittadinanza attiva, altre competenze trasversali);</p> <p>b) Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, compiti di realtà...);</p> <p>c) Esiti degli studenti;</p> <p>d) Esiti delle prove INVALSI (per le classi coinvolte);</p> <p>e) Esiti degli studenti negli anni successivi;</p> <p>f) Partecipazione degli alunni a manifestazioni e concorsi;</p>	<p>✓ Documentazione a cura del docente;</p> <p>✓ Osservazione diretta della D.S.</p> <p>✓ Indicazioni da parte di genitori, studenti, personale della scuola;</p> <p>✓ Attestazione di riconoscimenti agli Atti della scuola.</p>
	<p><u>Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione</u></p>	<p>✓ Osservazione diretta della D.S.</p>

	<p><u>didattica e metodologica</u></p> <p>a) Utilizzo regolare di modalità flessibile di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, classi aperte, ecc.)</p> <p>b) Utilizzo della didattica laboratoriale che impiega strumenti informatici.</p>	<p>✓ Uso della LIM</p> <p>✓ Uso di testi didattici con l'ausilio di strumenti didattici.</p>
	<p><u>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</u></p> <p>a) Formazione sulla ricerca didattica;</p> <p>b) Riconoscimenti ottenuti dal docente in concorsi o manifestazioni di rilevanza culturale e scientifica;</p> <p>c) Documentata attività di ricerca-azione in ambito scolastico;</p> <p>d) Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche individualmente o in gruppi di lavoro.</p>	<p>✓ Attestazioni agli Atti della scuola;</p> <p>✓ Documentazione a cura del docente;</p> <p>✓ Nomine della D.S.</p>
<p>Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p><u>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</u></p> <p>a) Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con la Dirigente (collaboratori, nucleo di valutazione, commissione PTOF, commissione RAV);</p> <p>b) Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Di attività della scuola ➤ Di supporto organizzativo alla D.S. ➤ Di attività anche in orario extracurricolare ➤ Di attività in periodi di chiusura delle lezioni <p>c) Assunzione di compiti e di</p>	<p>✓ Documentazione a cura del docente;</p> <p>✓ Osservazione diretta della D.S.</p> <p>✓ Documentazione progettuale agli atti della scuola.</p>

	<p>responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei Dipartimenti, dei gruppi di progetti, dei consigli di intersezione, interclasse, classe.</p>	
	<p><u>Responsabilità assunte nella formazione del personale</u></p> <p>a) Il docente diffonde quanto appreso nella sua formazione;</p> <p>b) Il docente cura la propria formazione partecipando a percorsi di formazione interna o esterna;</p> <p>c) Positivo svolgimento dell'incarico di docente tutor, docenti in formazione/tirocinanti, attraverso proposte ed interventi efficaci.</p>	<p>✓ Rilevazione della D.S.</p> <p>✓ Documentazione presentata alla Dirigente e al Comitato della valutazione dei docenti neoimmessi, relazioni e valutazioni studenti universitari;</p> <p>✓ Documentata partecipazione ad attività di aggiornamento e di formazione sulle tematiche professionali;</p>